

# ALTERNATIVES A L'HOSPITALISATION ET SOLUTIONS DE REPIT

5<sup>ème</sup> Journée Neuro, géronto-  
psychiatrique de l'Allier –  
23/09/2016

# SOMMAIRE

- Comment accompagner familles/aidants/patient
- Comment stimuler votre proche
- Comment communiquer avec votre proche

# COMMENT ACCOMPAGNER FAMILLES/AIDANTS (1)

- **Aides et démarches sociales** : ne pas tarder pour se faire aider, introduire des tiers dans la maison le plus tôt possible pour faciliter l'acceptation, nécessité d'aides quand le patient n'assume plus les tâches quotidiennes ou ne prend plus son traitement à cause de sa mémoire.
- **Les aides** peuvent être humaines, matérielles, financières, de protection, solutions de répit.
- **Se renseigner** au CH, CRAM, CCAS, CLIC, associations FA.
- **Faire le point** : familles présentes, voisins, associations de bénévoles, proches à solliciter.

# COMMENT ACCOMPAGNER (2)

- Structure de répit : **hôpital de jour** : a sa place au début des troubles, structure sanitaire thérapeutique et médicale, lieu de soins et de bilan, prise en charge sécurité sociale. **CH AURILLAC/LE PUY.**
- **Familles d'accueil** : pour des personnes isolées ou des familles dépassées par la maladie et la situation de leur parent, prise en charge de 3 personnes maximum par famille, salariée du conseil général.
- **Hébergement temporaire** : en EHPAD, maximum 6 mois. EHPAD NERIS LES BAINS, GRANS PRES, HERISSON, COSNE D'ALLIER, MONTMARSAULT, ST BONNET, LAVAUT STE ANNE, AJAIN .
- **Accueils de jour spécialisés** : pour les patients au stade modéré de la maladie, prise en charge de 10 à 15 patients avec des activités de stimulation mémoire proposées. **HERISSON /ST ELOY LES MINES/GRANDS PRES/LAVAUT STE ANNE/LURCY- LEVIS/BOURBON L'ARCHAMBAULT.**

# COMMENT ACCOMPAGNER (3)

- **Ateliers de stimulation** : ateliers Amélis en EHPAD : **Cérilly, Vallon en Sully, Hérisson, Lavault Lavault Ste Anne et Grands Prés.**
- **Institution** : si le maintien à domicile est difficile à réaliser, la personne isolée ou les troubles du comportement trop importants, la prise en charge en institution devient nécessaire : EHPAD avec ou sans unité Alzheimer, avec ou sans PASA, USLD/SMTI.
- **Domicile** : réseau mémoire Allier.

# COMMENT STIMULER VOTRE PROCHE

## (1)

- Il n'y a **aucune preuve patente** de l'intérêt d'une stimulation sur le devenir de la maladie mais il faut aider le patient à optimiser les capacités restantes pour le maintenir à domicile, le valoriser, limiter les troubles du comportement.
- **Principes généraux** : préserver sa capacité de décision (informer des événements, respecter ses choix, l'associer aux décisions), ne pas modifier son environnement familial, maintenir une routine (emploi du temps régulier, ne pas changer ses habitudes et ses manies), l'aider à s'orienter dans la réalité (notes, étiquettes, couleurs, images), le faire participer aux tâches quotidiennes, choisir des activités qui lui plaisent et qu'il maîtrise, stimuler les capacités intellectuelles restantes.

# COMMENT STIMULER VOTRE PROCHE

## (2)

- **Principes généraux (suite)** : renforcer la mémoire (faits connus, lire les journaux, vidéos, arbre généalogique, livre de vie), renforcer l'orientation dans le temps et l'espace (date du jour, activités quotidiennes, saison, fêtes calendaires, aide pour se situer, refaire des circuits connus, se repérer dans la maison).
- **Favoriser l'alimentation** : repas calme et assis, côté plaisir, couverts adaptés.
- Simplifier **l'habillement** en débutant l'action et limitant les choix, faciliter la **toilette** et l'initier, favoriser les conduites d'**élimination** (repères, aides physiques, comportement à renforcer).

# COMMENT STIMULER VOTRE PROCHE

## (3)

- **Stimuler** la reconnaissance des choses et des personnes, favoriser le raisonnement (jeux, argent).
- Activités de **détente** : lutte contre le stress et favorise le sommeil
- Activités « **plaisir** » : danse, chant, jeux de société, coiffure, maquillage, peinture, animaux familiers, jeunes enfants, préparation repas, musique.
- Activité **physique** : promenade et sorties plein air, jardinage, thé dansant.
- **Structures de jour.**



# COMMUNIQUER AVEC VOTRE PROCHE

## (1)

- **Les troubles du langage** accompagnent les troubles de la mémoire dans la maladie. Longtemps discrets, ils vont parvenir à gêner entraînant un repli du patient et une irritabilité. La capacité de communiquer diminue, le discours devient chaotique et incohérent.
- Le patient cherche ses mots, a recours à des mots vagues (trucs, machins), la phrase n'est pas adaptée à la situation, il se sent rejeté, ne comprend pas les consignes, perd son vocabulaire, ne parle plus spontanément, retourne à sa langue maternelle puis finit par ne plus parler. Il ne faudra pas sous estimer le problème dépressif (repli sur soi, tristesse, découragement, refus de communiquer).

# COMMUNIQUER AVEC VOTRE PROCHE

## (2)

- **Favoriser la communication verbale** : réduire les risques de distraction, capter son attention, établir un contact visuel, parler lentement et clairement, dire qu'une chose à la fois, poser des questions à choix fermé (oui ou non), être tolérant et positif, ne pas parler à sa place, être attentif à ses réactions et répéter les renseignements importants, renforcer le message par des gestes, être patient et entamer la conversation.
- **Si la parole est difficile**, avoir recours au langage écrit : ardoises, tableaux blancs, post-its pour rappeler l'information, un message par note, vérifier régulièrement sa compréhension, penser à la signalétique et aux images, symboles, photos et dessins mais toujours très concrets.
- **Lorsque la communication verbale devient difficile**, avoir recours au langage du corps : intonation de la voix, contact visuel, expression du visage, attitude du corps, langage des signes, contact physique aussi bien pour l'aidant que pour le patient.

# COMMUNIQUER AVEC VOTRE PROCHE

## (3)

- Même à un stade très évolué, les patients réagissent positivement à un ton de voix doux, aux personnes familières et au toucher, à la mélodie de la voix.
- Ne pas oublier que le patient conserve jusqu'au bout ses sentiments, rien ne prouve qu'il ne soit pas conscient.
- Privilégier aussi la musique, le chant, la danse, le dessin, la peinture qui aident à maintenir les contacts et les échanges jusqu'à un stade avancé.
- Intérêt de l'orthophoniste qui stimule le langage et d'autres fonctions intellectuelles, rôle de soutien.
- Stimuler le langage : reconstruire une histoire, parler autour des photos, lire et commenter, jeux de société, recopier des listes, nommer des objets courants en amorçant le mot.

# EN FLASH :

- Aidez-moi à être autonome
- Laissez-moi vous aimer
- Ne parlez pas pour moi
- Validez mes sentiments
- Encouragez-moi dans ce que je tente de faire
- Acceptez-moi comme je suis
- Mettez-moi au milieu des autres
- Rassurez-moi, même s'il n'y a pas de raison que j'ai peur.